



GO ON
GROUND!

日蘭交流のはじまり

はじめに

みなさん、「リーフデ号」というオランダの船を知っていますか？
1600年4月19日、九州の豊後に到着したこのリーフデ号は、日本と
オランダのとても長い友情のきっかけとなりました。

徳川家康は、リーフデ号が持ってきた外国の知識や技術が、日本にとってすごく大切だとすぐに気づきました。最初は九州の西の端にある平戸という島にオランダの商館ができて、たくさんの品物の貿易がおこなわれていました。

その後、長崎の「出島」という小さな人工島にオランダ人がうつり、そこで日本に新しい物や知識をいろいろおしえてくれるようになりました。

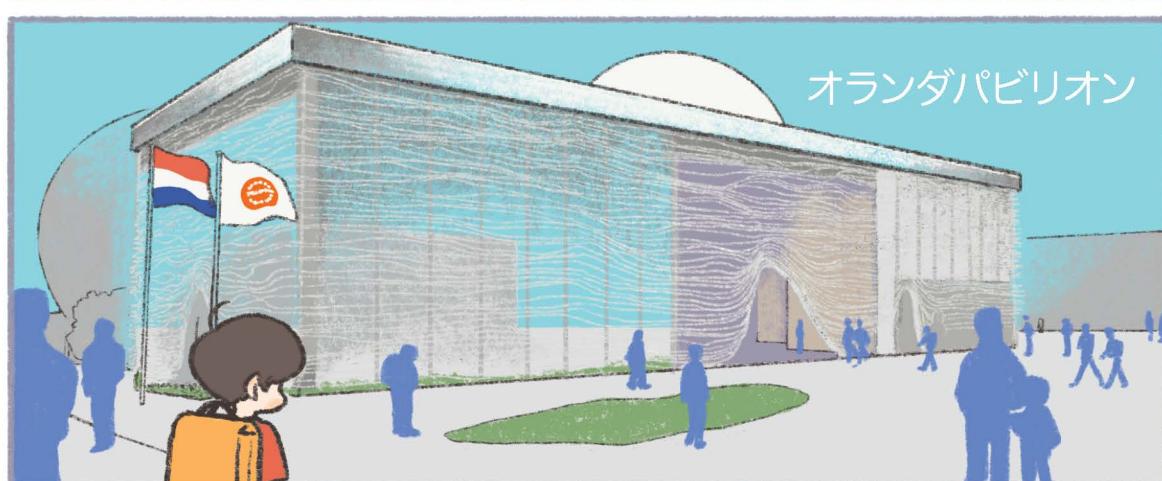
そして今、2025年には大阪・関西万博が「夢洲」という人工島で開かれます。オランダのパビリオンでは、自然と技術が仲良く一緒に働く未来を見ることができます。

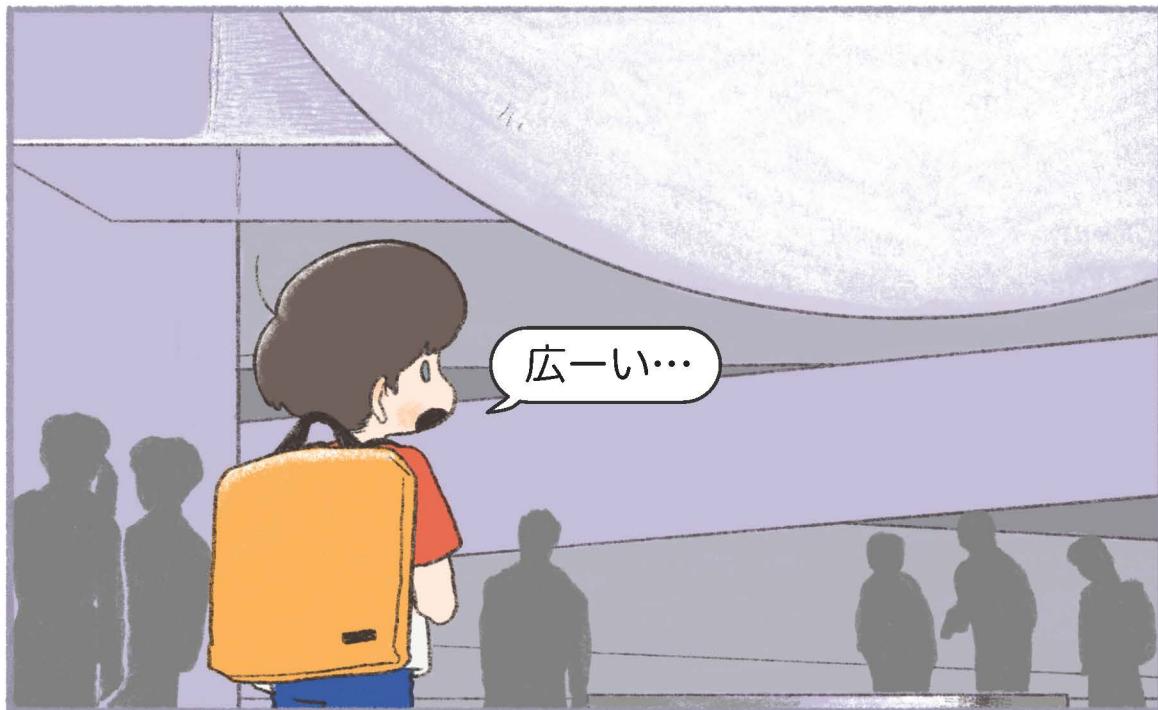
そして425年前に始まった日本とオランダの友情は、今でもずっと続いている。

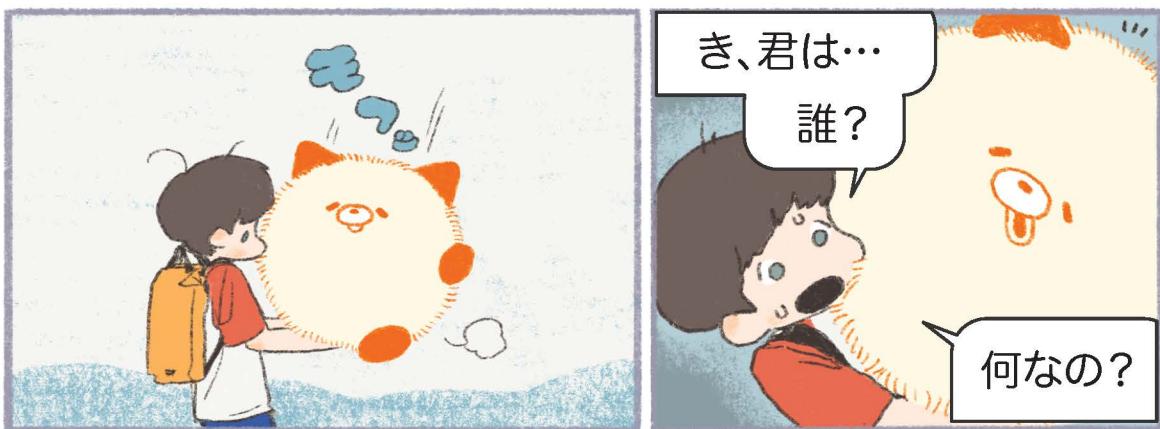
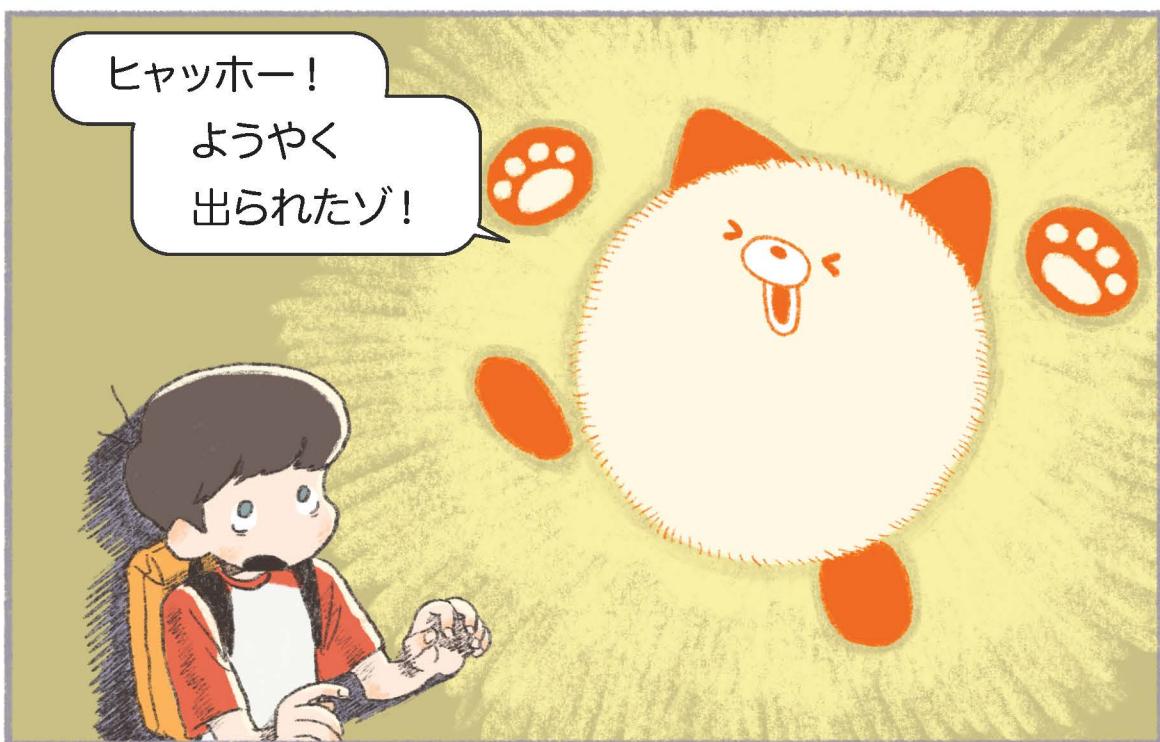
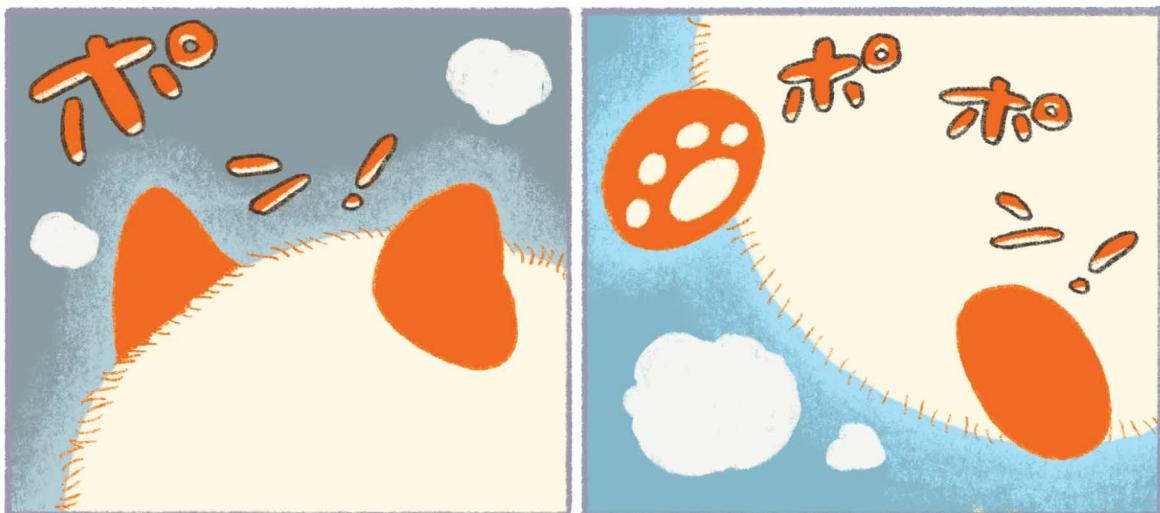
この大切な友情は、お互いを尊重し、一緒に学び、明るい未来をつくる力を持っています。

さあ、日本とオランダの友情の歴史を
一緒に探検してみませんか？



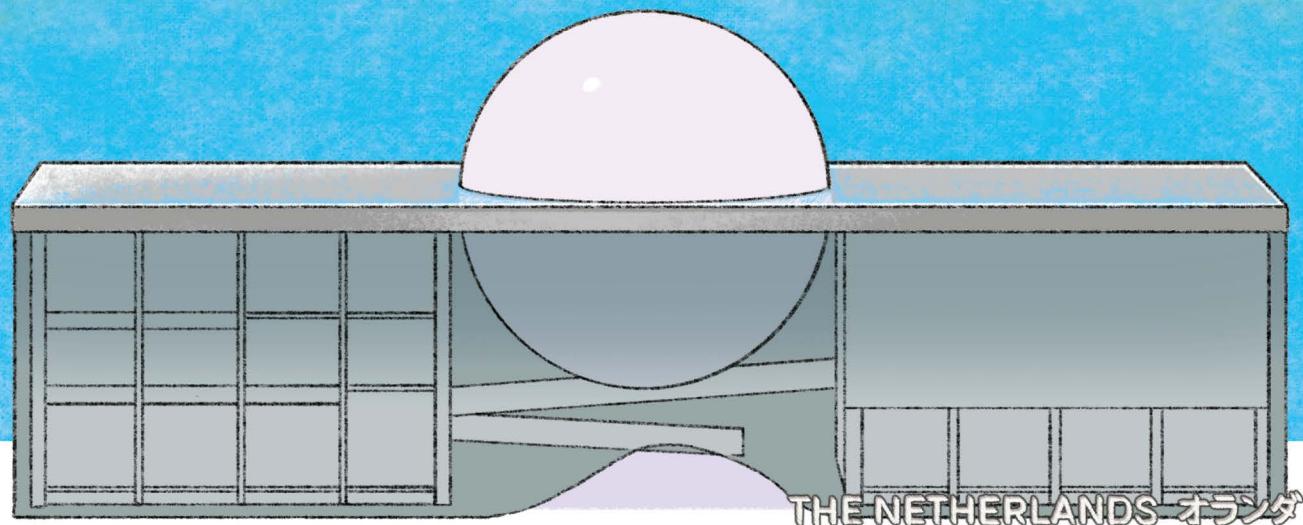








2025年大阪万博 オランダパビリオンへようこそ！

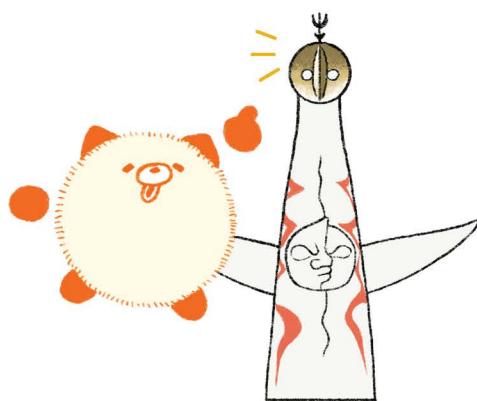
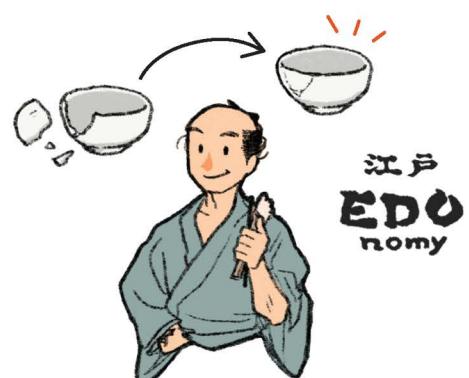


昔の江戸時代、日本人はものを捨てずに再利用していました。

これを「エドノミー」と呼びます。

オランダパビリオンもこの考え方を大切にしているんですよ！

パビリオン全体が、使い終わったあとに再利用できる材料で
できています。すごいでしょう？

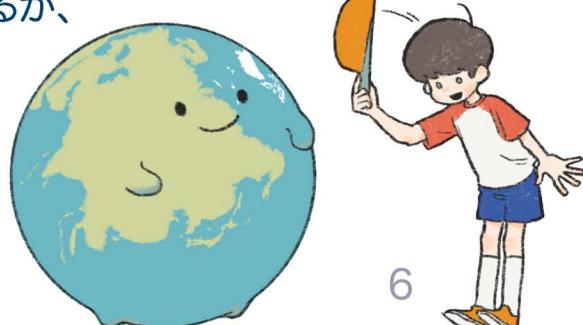


中心にある大きな球は、1970年の万博で有名になった
「太陽の塔」からヒントを得たものなんです。
これは「新しい夜明け」を表しているんですよ！

オランダの人たちは「私たち人間は地球のお客さま」と考えています。

地球に住む「お客様」として、どうやって資源を大切にするか、
一緒に考えてみませんか？

さあ、オランダパビリオンを探検してみよう！



1598年
オランダ・ロッテルダム

大きな船！

コレに
乗るゾ！



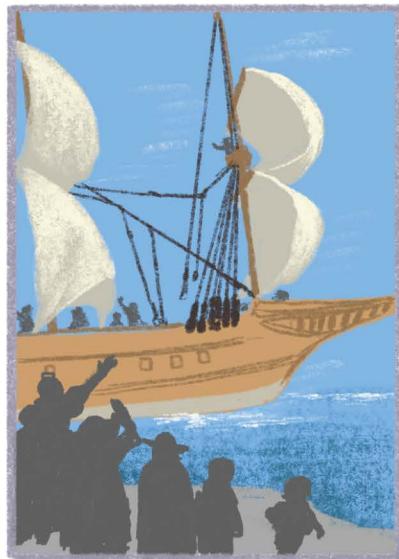
すみません

この船は
どこへ
行くんですか？

アジアだよ！

5隻の船団で
貿易をしながら
世界を一周して

オランダに
戻るんだ



世界一周だって！
なんだか
ワクワクしてきた！

クルーズ旅行
みたい！

たぶん
思ってるのとは
ちがうゾ…

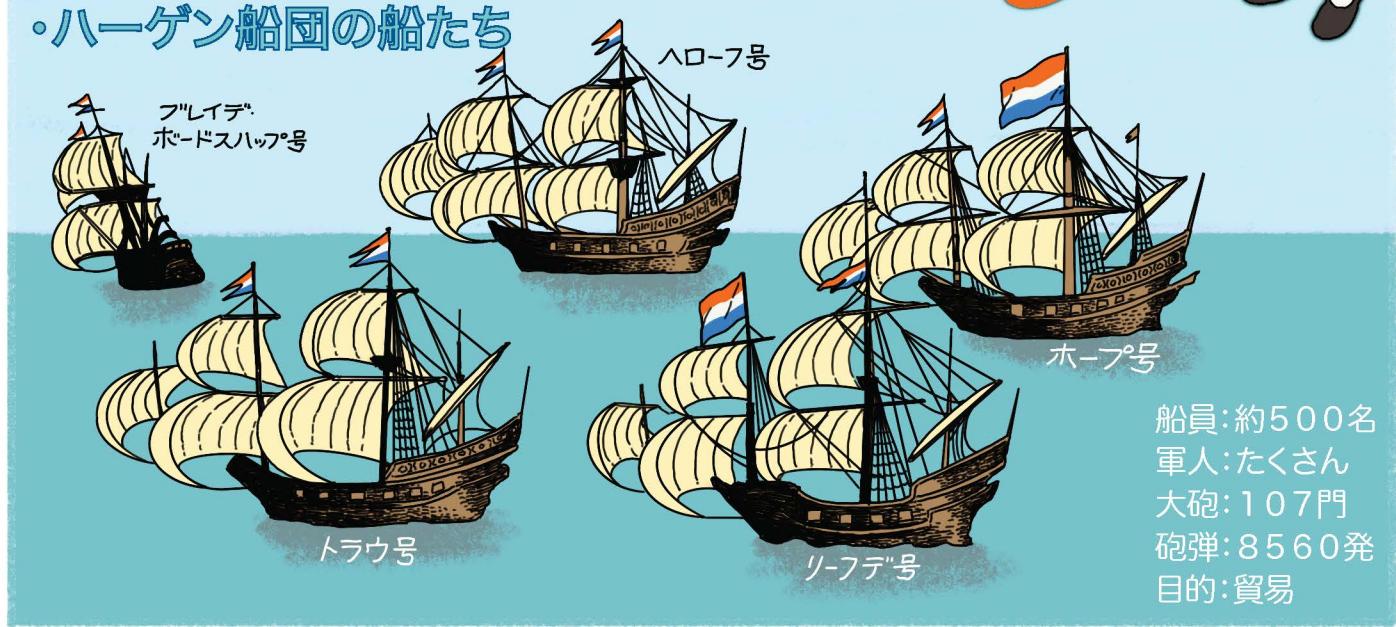


リーフデ号の航海について

・リーフデ号が通った航路



・ハーゲン船団の船たち

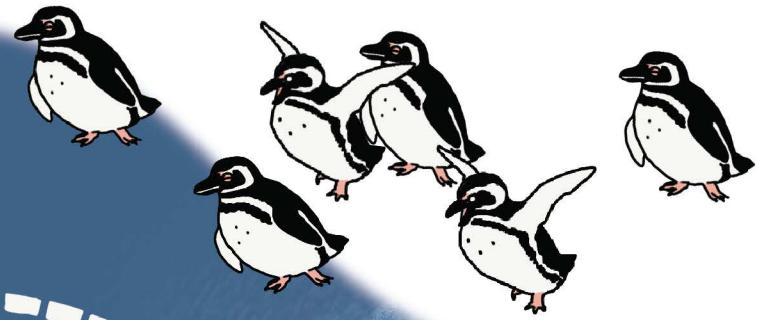


・困難の数々



マゼラン海峡

船の通り道が複雑で
進みにくい!
浅いところや岩も多くて
船が動けなくなるかも…



冬の航海

地球の南半分は4月～8月が冬!
マゼラン海峡はめちゃくちゃ寒いし、
船が壊れるくらい風が強い!
なのに皆冬服を持ってきてない…



バラバラの船団

マゼラン海峡を脱出したら
嵐がやってきた!
霧も深くなって、だんだん船同士が
離れ離れに!

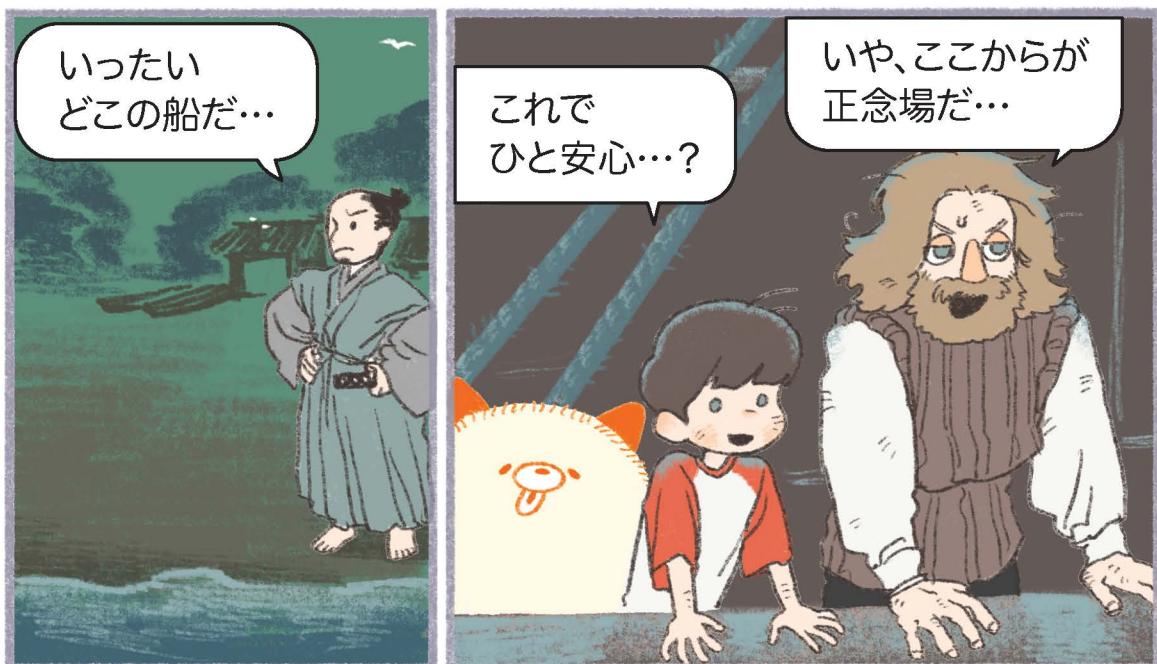
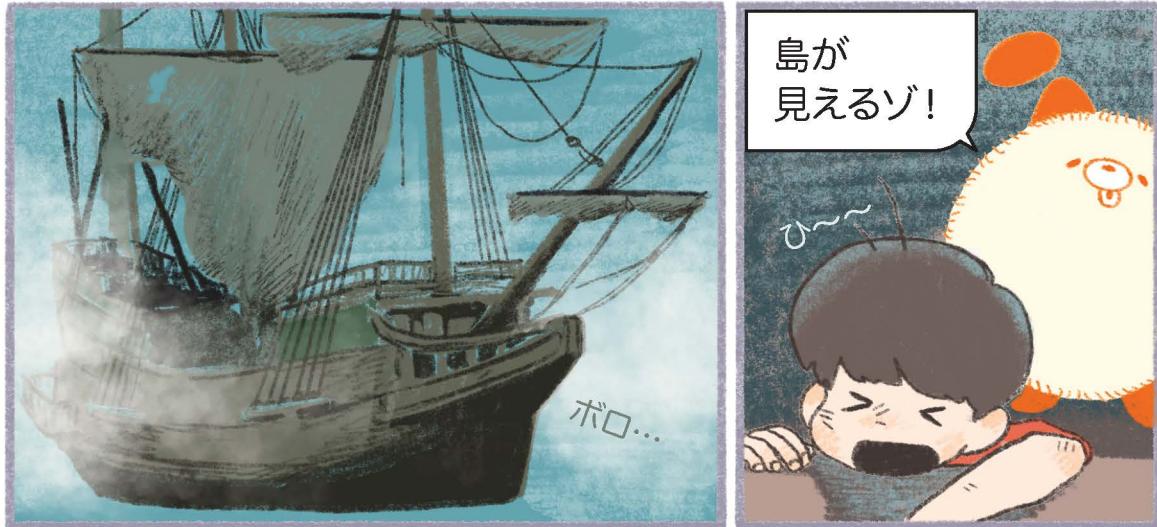
最後に残ったのはリーフデ号だけ…

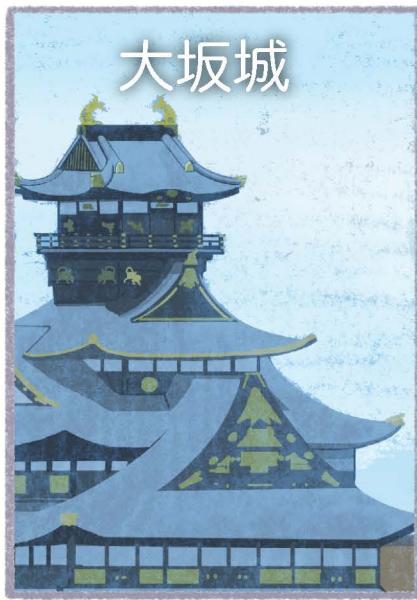


リーフデ号、
1隻で太平洋横断へ…



へとへとだよ~





1600年の政治状況について

・戦国時代の終わり

1600年は天下分け目の関ヶ原の合戦の直前。
徳川家康は天下人として日本を治めはじめました。

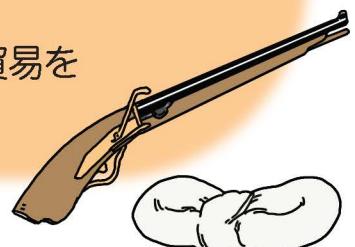
家康は長い戦さで疲れた日本の経済を元気にするため、
たくさんの国々と貿易をして、新しい品物や技術を取り入れようと考えていました。



・戦国のポルトガル人たち

ポルトガル人は当時、キリスト教を広めながら日本と貿易をしていました。
鉄砲や絹を持ってきて、日本の銀と交換するのです。

この時代、日本ではほとんどの外国貿易を
ポルトガル人が独占していました。



・ポルトガルとオランダ、イギリスの関係

ヨーロッパでは、
カトリック(ポルトガル・スペイン)と
プロテスタント(オランダ・イギリス)
の国々が宗教の違いから争っていました。

海でもお互いの船を攻撃することもありました。
リーフデ号も、そうした状況の中で
日本に流れ着いたのです。



・オランダ船について、ポルトガル側の意見



・オランダ船について、徳川家康の考え方

ポルトガルは争っている敵だから、
海賊だと悪口を言っているのだろう。

このオランダ人たちは今のところ
日本の誰にも悪いことをしていない。

だから、死刑にする理由はない。

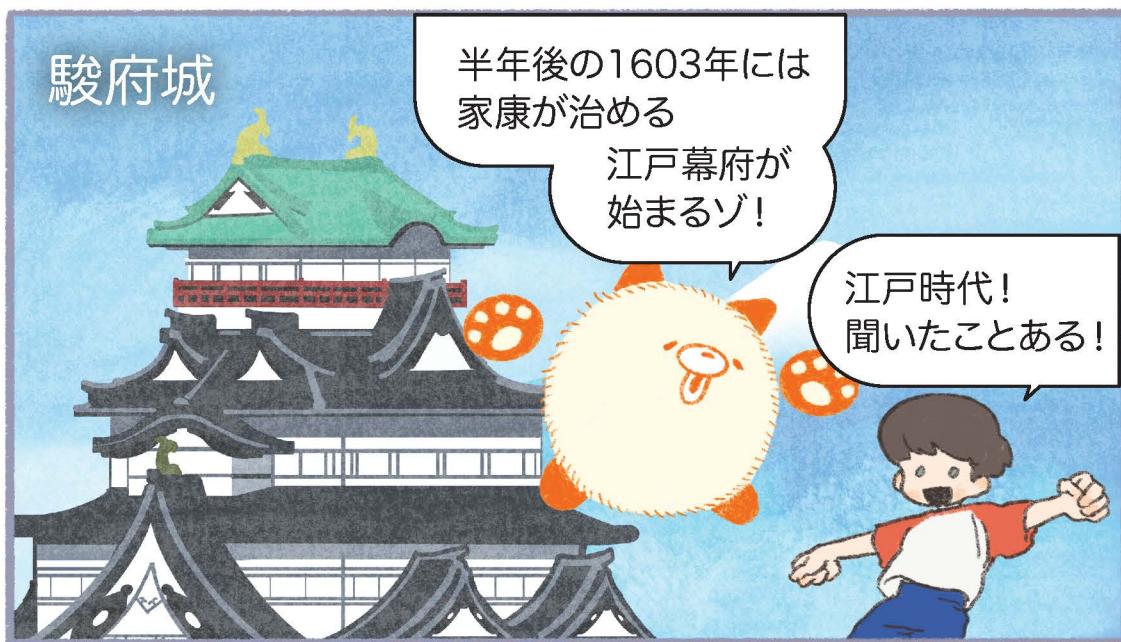


~~追放~~
~~処刑~~

追放しないし
処刑もしない





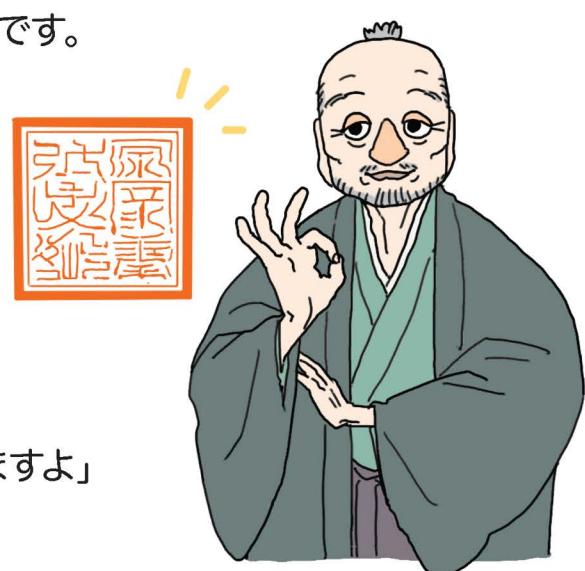


・朱印状って知ってる？

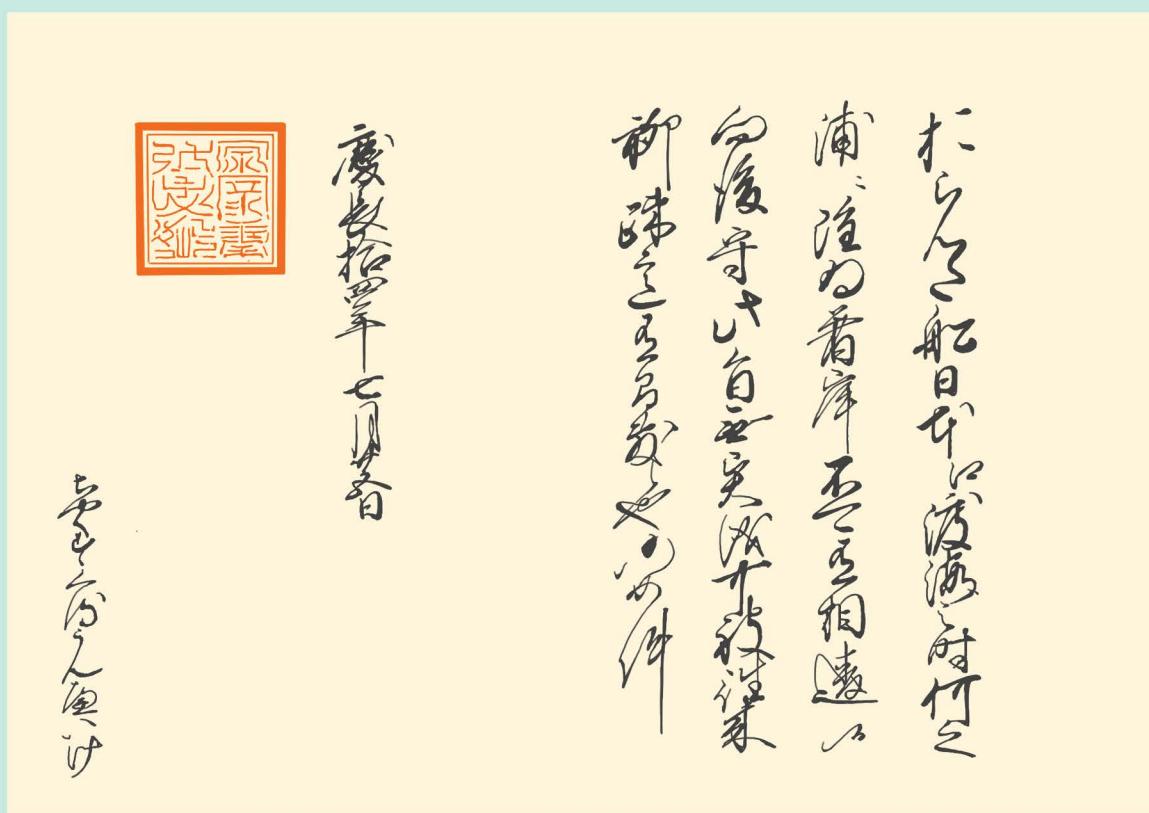
朱印状とは、大切な約束を書いた公式の手紙です。

赤い印(朱印)が押してあるので
「朱印状」と呼ばれています。
昔の日本で、將軍や武将が
とても大事な約束をするときに使いました。

外国人に与えた朱印状は
「日本に来てもいいですよ」「安全に貿易できますよ」
という許可証のようなものでした。



・1609年に家康が書いた朱印状を読んでみよう！

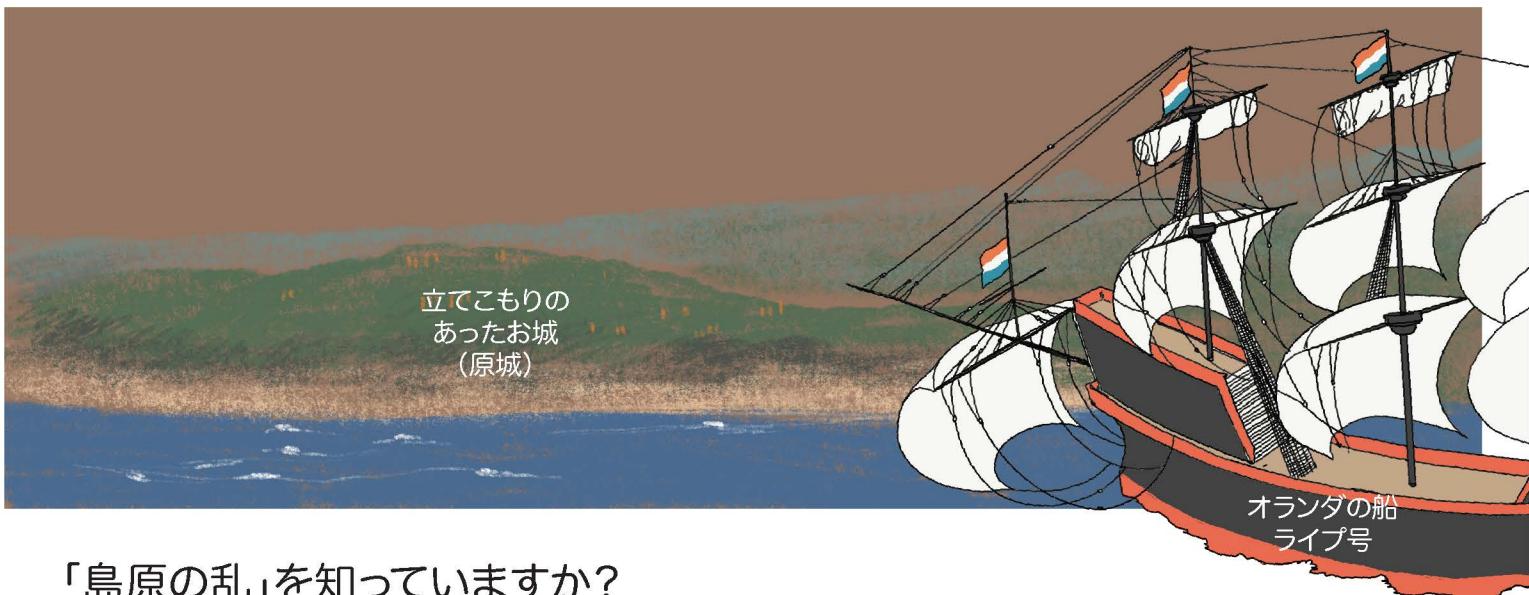


「オランダの船が日本に来たとき、
どこの港に着いても、誰もそれを邪魔してはいけない。
これからも、このきまりを守って、
オランダ人が自由に行き来できるようにしてあげなさい。
少しもおろそかにしてはならない。」

慶長14年7月25日
(徳川家康の朱印)



島原の乱～オランダ船の大砲～



「島原の乱」を知っていますか？

約380年前、日本の九州で起こった大きな争いです。

たくさんのお百姓さんやキリスト教を信じる人たちが、とても苦しい生活に耐えられなくなって、お城に立てこもりました！

将軍は、オランダ人に「助けてほしい」とお願いしました。

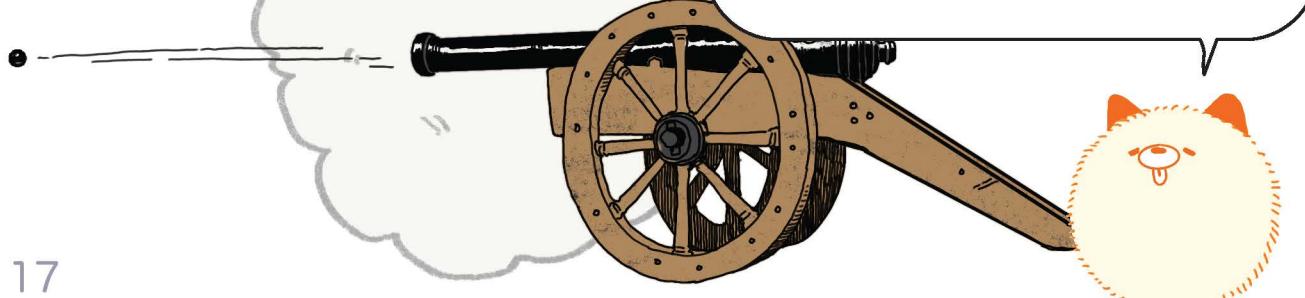
オランダ人は本当は日本の争いに関わりたくなかったのですが、

将軍とは仲良くし続けたかったので、手助けすることにしました。

オランダ人は船を出して大砲でお城を撃ちました。

当時の大砲は爆発しない鉛の玉だったので、あまり役に立ちませんでしたが、それでも、オランダ人は将軍との大切な友情を守るために協力したのです。

大砲そのものの効果は
あまりなかったけど
お城に立てこもった人々の
やる気を減らすことはできたっぽいゾ！

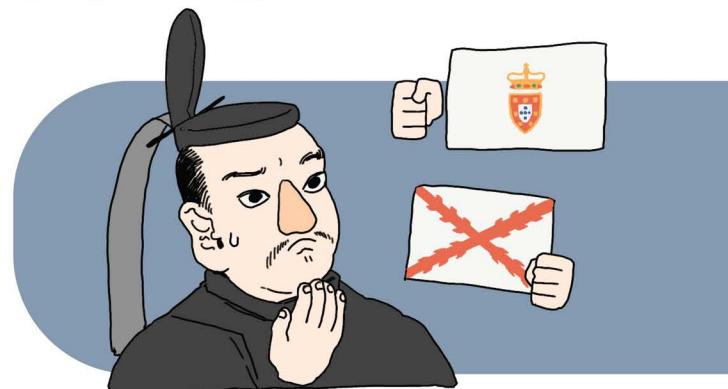


キリシタン弾圧とオランダ人

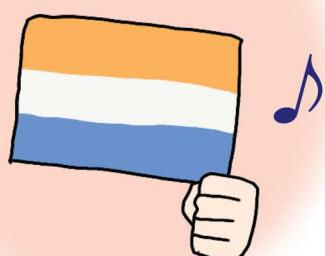
キリスト教は戦国時代からスペインやポルトガルによって広められていて、その時から日本人のキリストンも多くいました。



しかし将軍は、キリスト教が広まると、スペインやポルトガルというキリスト教国が日本を攻めてくるかもしれませんと心配に思っていました。



「島原の乱」のあと、将軍の心配はさらに強まり、1639年にはポルトガル人が日本に来ることを禁止してしまいました。



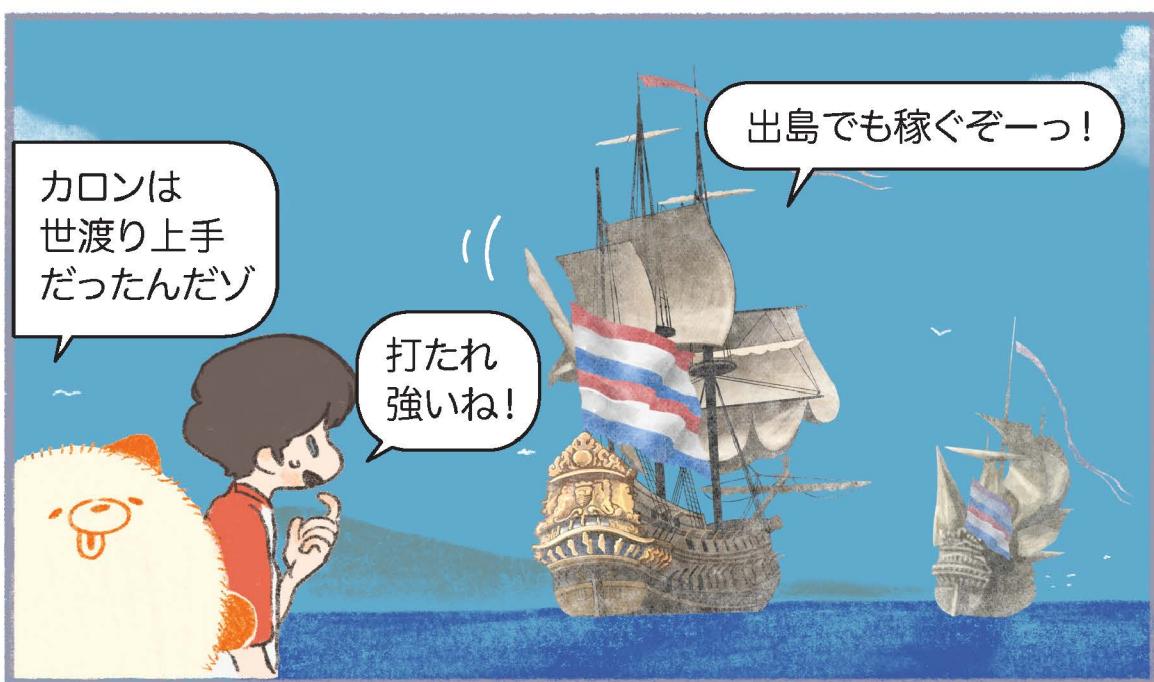
こうした流れの中で、オランダだけは他のヨーロッパの国々と違い、日本と貿易を続けることができました。

オランダ人はキリスト教を日本人に広めようとしなかったからです。

とはいっても外国人への風当たりはきびしく、1641年には平戸のオランダ商館をとり壊すように命じられ、長崎の「出島」という小さな人工の島に移ることになりました。

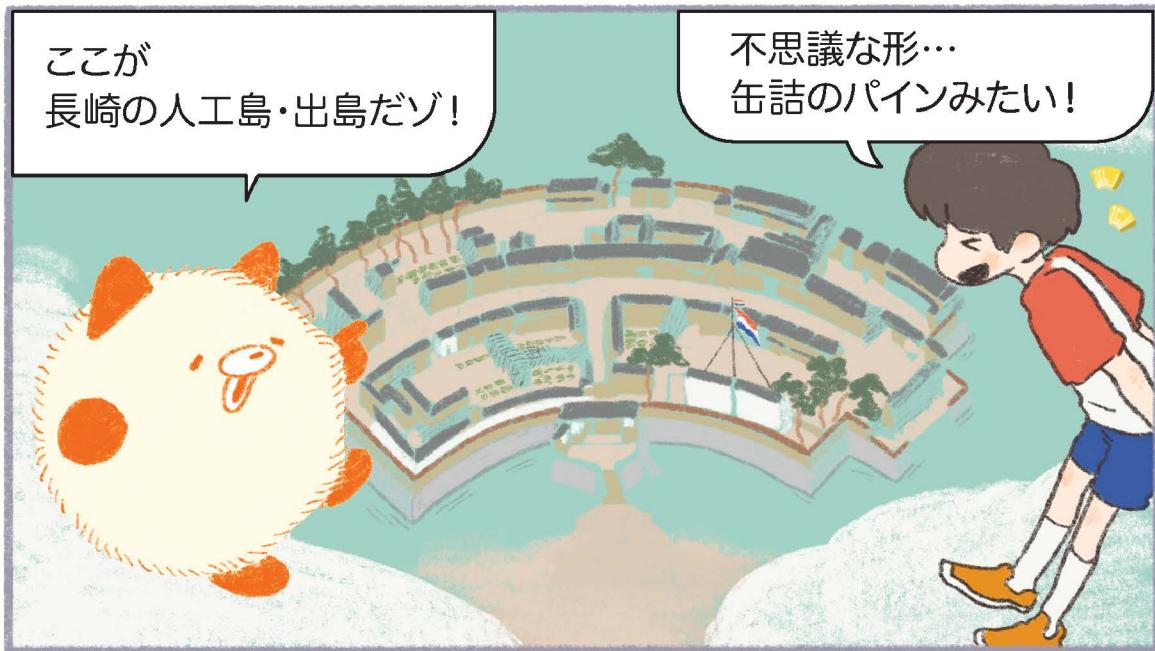


果たしてオランダ人たちは、新天地でもやっていくことができるのでしょうか？



ここが
長崎の人工島・出島だゾ！

不思議な形…
缶詰のパインみたい！



音楽が
聞こえる…

ヒマつぶしに
演奏してるん
だゾ！

ビリヤードの
部屋もあるゾ！

楽しそう！



船で持ってきた珍しい動物や
草花なんかもたくさんあるゾ～

すごい！



出島でのくらし

出島は扇形の小さな人工島。

毎年、夏にオランダ船が
やってきて、約3か月間は島に
とどまり貿易をおこなっていました。



前の説明にも書いたように、この時の幕府は外国人に対して不安を抱えていたので、オランダ人は島から出ることを許されず、閉じ込められたような状態で暮らしていました。

そんな生活の中でも、オランダ人たちは薬草を育てたり、珍しい動物を飼ったり、ビリヤードや音楽を楽しんだりして過ごしました。

出島でしか得られない西洋の知識を求め、日本の通訳者や医者、学者たちが出島のオランダ商館を訪れて最先端の学問を学びました。

出島は小さな島ですが、日本とオランダにとってかけがえのない、とても大きな役割を果たしていました！



えどさんぶ 江戸参府の旅

オランダの商館長は毎年、「江戸参府」という長い旅をして将軍に会いに行きました。

この時だけ、オランダ人は出島から出て日本を旅することが特別に許されました！

長崎から江戸（今の東京）へ行って帰ってくるまで、往復で約3か月もかかる大旅行でした。



行き(1ヶ月)+江戸滞在(1ヶ月)+帰り(1ヶ月)
=3ヶ月！

商館長たちは最新の西洋の品物を将軍へのプレゼントとして持っていました。

また、道中で見聞きした日本の文化についての情報を書き留めました。

この江戸参府は、日本とオランダの間で知識や情報を交換する貴重な機会だったのです！



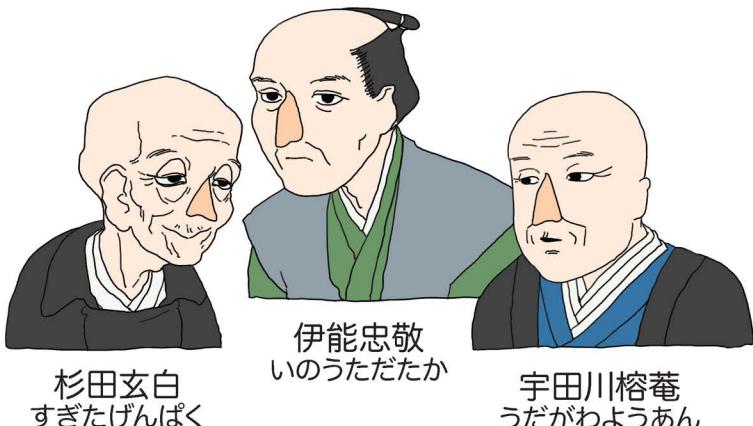
出島から広がった蘭学

江戸時代、長崎の出島はオランダと日本をつなぐ特別な場所でした。

船に乗ってやってくるのは品物だけでなく、日本には無かった西洋の知識も出島から広がっていきました。

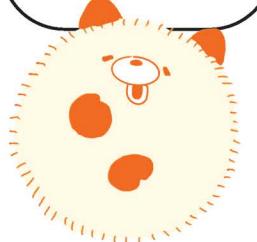
この新しい西洋の知識は、当時「蘭学」と呼ばされました。

医学・科学・天文学の蘭学者たち



おらんだ
阿蘭陀
↓
蘭学

蘭学の「蘭」は
オランダのこと
だゾ!



オランダの医学や科学・天文学などの最新知識は、蘭学として長崎から江戸や大阪へ、全国へと広がっていきました。

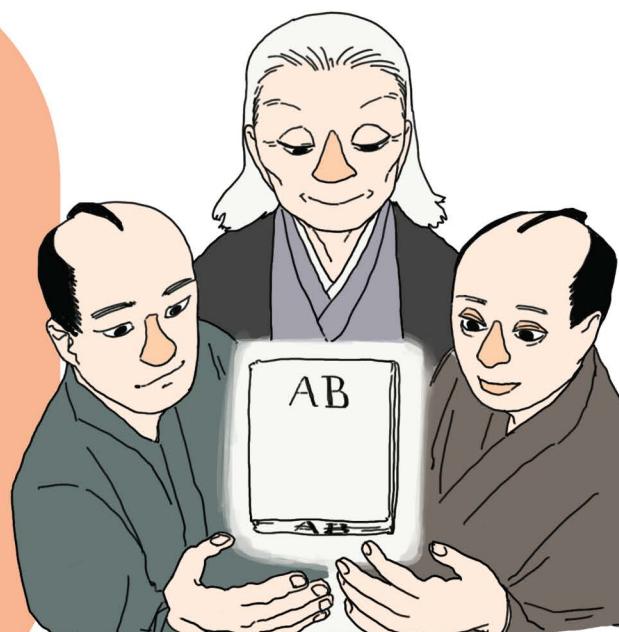
そして1838年、大坂に「適塾」という学校ができました。

この学校を開いた緒方洪庵(おがたこうあん)は、長崎の出島でオランダ人医師から学んだ知識を若者たちに教えました。

塾生たちは一冊しかないオランダ語辞典を使って夜遅くまで猛勉強…

福澤諭吉など、明治時代に活躍する人材がたくさん育ちました。

こうして出島から伝わった知識が日本を変えていったのです！



黒船来航！変わりゆく日本とオランダの絆

1853年に大事件が起きました！
アメリカの黒船が来て、日本はついに
鎖国を終えることになったのです。

この決定的に大きな変化の中でも、
日本とオランダの友情は続いていき
ました。



長崎に「海軍伝習所」という学校が
できて、オランダの先生たちが日本人
に船の作り方や航海の技術を教
えてくれました。

1861年には、オランダの医学の知
識をもとに、日本で初めての西洋式
の病院もできました！

1863年、オランダの代表は出島から横浜に
引っ越しして、出島での交流の時代は終わりま
した。

でも日本とオランダの関係は終わりません！

オランダの専門家たちは、その後も日本の近
代化を手伝ってくれました。
特に川や港を整備する土木技術を教えてく
れて、日本の産業の発展にとても役立ったん
ですよ。





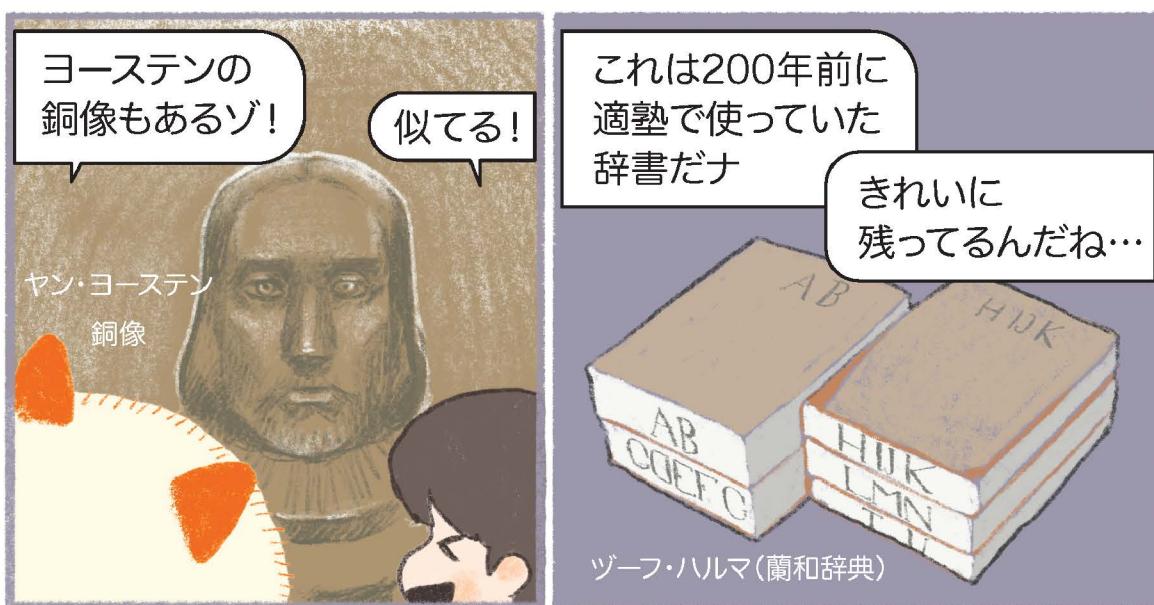
日本と世界をつなぐ
人工の島は
現代にあるんだゾ！

現代に
帰るゾー！

ジャン！
日本と世界をつなぐ
現代の人工島、

大阪の「夢洲」だゾ！

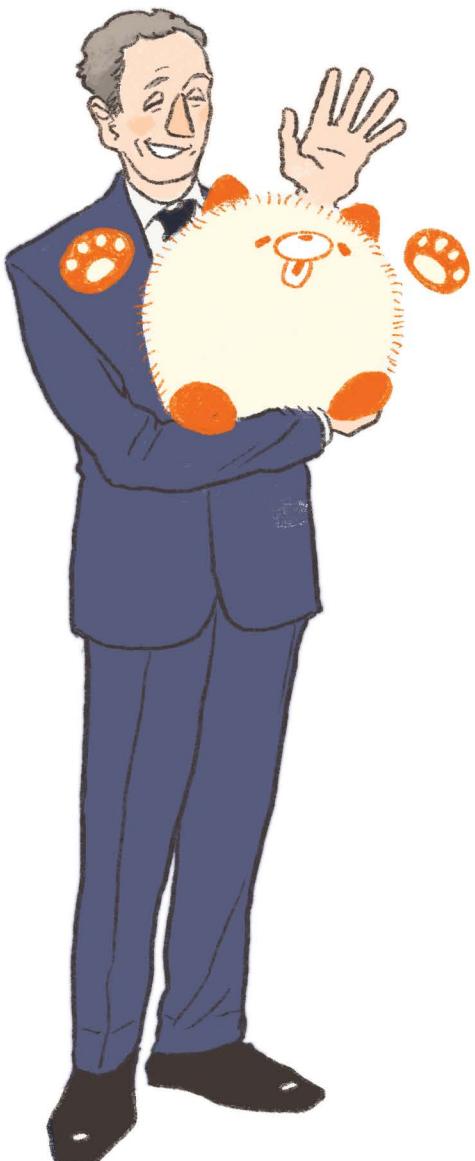
万博をやってるところ！
ぼくたちがいたところだ！





小さいお客様を
タイムスリップに
ご招待してたゾ…





さあ、きみは
どんな未来をつくる？



COMMON GROUND 日蘭交流のはじまり

2025年5月9日発行

絵・文 三浦麻乃

監修・文 フレデリック・クレインス

原案 マーク・カウパース

協力 大学共同利用機関法人 人間文化研究機構 国際日本文化研究センター(日文研)

発行 在大阪オランダ王国総領事館

大阪市中央区北浜1-1-14 北浜1丁目平和ビル8B

印刷・製本 株式会社グラフィック

人間文化研究機構の共創先導プロジェクト(共創促進事業)「開かれた人間文化研究を目指した社会共創コミュニケーションの構築」の補助金を受けた成果物である。

© 2025 国際日本文化研究センター、三浦麻乃、フレデリック・クレインス

本書をコピー、スキャニング等の方法により無許諾で複製することは、法令に規定された場合を除いて禁止されています。代行業者等の第三者によるデジタル化は一切認められていませんので、ご注意ください。



COMMON GROUND: The Beginning of Dutch-Japanese Relations

Published May 9, 2025

Illustration & Text: MIURA Asano

Supervision & Text: Frederik Cryns

Original Concept: Marc Kuipers

Cooperation: International Research Center for Japanese Studies (Nichibunken),
Inter-University Research Institute Corporation, National Institutes for the Humanities (NIHU)

Publisher: Consulate General of the Kingdom of the Netherlands

Kitahama 1-Chome Heiwa Building 8B , 1-1-14 Kitahama, Chuo-ku, Osaka

Printing & Binding: Graphic Co., Ltd.

This is a creation that received funding as part of the Co-creation Outreach - NIHU Knowledge Co-creation Projects.

© 2025 International Research Center for Japanese Studies, MIURA Asano, Frederik Cryns

Unauthorized reproduction of this book by copying, scanning, or other methods is prohibited except as specified by law. Please note that digitization by third parties such as contractors is not permitted under any circumstances.

